

Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Španjolski jezik u 4. razredu SŠ za školsku godinu 2021./2022.
(Opća, klasična, prirodoslovno-matematička i prirodoslovna gimnazija, početno učenje, 64 sata)

MJESEC	TEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	BROJ SATI
rujan	Ponavljanje i sistematizacija gradiva 3. razreda u prva 3 tjedna nastave	A. Komunikacijska jezična kompetencija SŠ (2) ŠJ A.4.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove.	Učiti kako učiti uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. Osobni i socijalni razvoj osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.	6
Rujan/ listopad	Zemlje, nacionalnosti i jezici Obilježavanje Europskog dana jezika 26. rujna	SŠ (2) ŠJ A.4.2. Učenik govori srednje duge i jednostavne tekstove. SŠ (2) ŠJ A.4.3. Učenik sudjeluje u srednje dugoj i jednostavnoj govornoj interakciji.	Osobni i socijalni razvoj osr A 4.3. Razvija osobne potencijale. osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr C 4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. Održivi razvoj odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Učiti kako učiti uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.	2
listopad	Društveni život i međuljudski odnosi Punoljetnost Vozačka dozvola Ljudska prava	SŠ (2) ŠJ A.4.4. Učenik piše srednje duge i jednostavne tekstove. B. Međukulturna komunikacijska kompetencija	Osobni i socijalni razvoj osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. Održivi razvoj odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu. Građanski odgoj i obrazovanje goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova. goo A.4.3. Promiče ljudska prava. goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.	6

		<p>SŠ (2) ŠJ B.4.1.</p> <p>Učenik istražuje sličnosti i razlike između hrvatske i hispanofonskih kultura na utjecaj pojedinca i društva</p>	<p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.</p>	
listopad studeni	<p>Osobni identitet</p> <p>Planovi za budućnost</p> <p>Obiteljski odnosi</p> <p>Obiteljsko naslijeđe</p>	<p>SŠ (2) ŠJ B.4.2.</p> <p>Učenik primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u međukulturnim interakcijama</p> <p>SŠ (2) ŠJ B.4.3.</p> <p>Učenik iskazuje stav o jednakosti svih kultura i svjetonazora kao i važnosti kulturne raznolikosti.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p> <p>goo. C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta i ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>	10
prosinac siječanj	<p>Društveni život i međuljudski odnosi</p> <p>Društveno i političko djelovanje</p> <p>Volontiranje</p> <p>Predrasude</p> <p>Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda</p>	<p>C. Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> <p>SŠ (2) ŠJ C.4.1.</p> <p>Učenik raščlanjuje i istražuje složenije kognitivne i metakognitivne strategije</p>	<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p> <p>goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici</p> <p>goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama</p> <p>goo C.4.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>	12

siječanj veljača	Tehnologija i mediji; Znanost i kultura Tiskani i elektronički mediji Internet i društvene mreže Poznati Španjolci u kulturi i znanosti Kulturna događanja i festivali	usvajanja jezika SŠ (2) ŠJ C.4.2. Učenik istražuje, primjenjuje i procjenjuje složene društveno- afektivne strategije usvajanja jezika SŠ (2) ŠJ C. 4.3. Učenik prosuđuje, analizira i sintetizira izvore informacija te	Učiti kako učiti uku D.4/5.1. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.1.Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Poduzetništvo pod A.5.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	6
ožujak	Zemlje, nacionalnosti i jezici Posebnosti hispanofone kulture	funkcionalno gradi medijsku pismenost	Održiv razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Osobni i socijalni razvoj osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. zdr A.5.3.Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.	6
ožujak travanj	Zdravlje Ljudsko tijelo Tjelesni simptomi Raspoloženja Medicinski i alternativni pristupi zdravlje Hrana Zdravlje i prehrana Španjolska regionalna jela		Građanski odgoj i obrazovanje goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. Zdravlje zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr C.5.2.B Navodi kada i gdje potražiti liječničku pomoć pri najčešćim zdravstvenim smetnjama i problemima.	10

			zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu. Poduzetništvo pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
svibanj	Obrazovanje i zanimanje Poslovi i zanimanja XXI. stoljeća Ekologija Ekologija i očuvanje okoliša Važnost recikliranja		Poduzetništvo pod B.5.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice. Održivi razvoj odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. odr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje. odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.	4
svibanj	Ponavljjanje ostvarenosti postignuća 4. razreda			2
Ukupno:				64 sata

Napomena:

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati istraživačkog učenja (projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Španjolski jezik, kontinuirano se ostvaruju odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**.

UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

A domena: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a	ikt A.5.1. Učenik analitički sudjeluje u odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije. ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt A.5.3. Učenik preuzima odgovornost za vlastitu sigurnost u digitalnome okružju i izgradnju digitalnoga identiteta. ikt A.5.4. Učenik kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
--	--

<p>B domena: Komunikacija i suradnja u digitalnome okruđu</p>	<p>ikt B.5.1. Učenik samostalno komunicira u digitalnom okruđu.</p> <p>ikt B.5.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruđu.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okruđu.</p>
<p>C domena: Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okruđu</p>	<p>ikt C.5.1. Učenik samostalno provodi složeno istraživanje s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt C.5.2. Učenik samostalno i samoinicijativno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruđu.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p>
<p>D domena: Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okruđu</p>	<p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruđe.</p> <p>ikt D.5.2. Učenik samostalno predlaže moguća i primjenjiva rješenja složenih problema s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt D.5.4. Učenik samostalno štiti svoje intelektualno vlasništvo i odabire načine dijeljenja sadržaja.</p>

VREDNOVANJE

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.